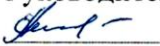




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 59»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей  
начальных классов

Руководитель МО

 Успенская Е.А.  
протокол №1 от 30.08.21г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по  
учебной работе

 Лобанова Е.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ  
«Школа № 59»

 Миловидова А.В.

Приказ №98/5-Д от  
31.08.21



## Рабочая программа по технологии

Программу составили: Екимова Т.А. учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Ерикова М.О., учитель начальных классов, Гвоздева К.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Уровень образования (класс) – начальное общее образование, 4 классы

Количество часов – 34

Срок реализации – 1 год

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы под редакцией Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология», утвержденной МО РФ, системы «Школа России», М.: «Просвещение», 2012г.

Учебник Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Н.В. Шипилова «Технология» 2020 г.

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
30 августа 2021г.**

2021 год

## **Планируемые результаты изучения курса:**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

✓ Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

✓ Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

✓ Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

✓ Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

✓ Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с

помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

✓ Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

✓ Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

✓ Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

✓ Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

✓ Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

✓ Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

✓ Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Информационный центр (4 ч)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.

### **Проект «Дружный класс» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

### **Студия «Реклама» (4 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

### **Студия «Декор интерьера» (5 ч)**

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

### **Студия «Мода» (8 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

### **Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы.

### **Студия «Игрушки» (4 ч)**

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тематическое планирование по технологии для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 59». Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Информационный центр	4
2.	Проект «Дружный класс»	3
3.	Студия «Реклама»	4
4.	Студия «Декор интерьера»	5
5.	Новогодняя студия	3
6.	Студия «Мода»	8
7.	Студия «Подарки»	3
8.	Студия «Игрушки»	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>